



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ:



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА профессионального модуля

### ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале

основной образовательной программы

для специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Ижевск, 20 22

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код ОК	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>ВД, Код ПК</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале
ПК 2.1	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия
ПК 2.2	Выполнять технические чертежи
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
ПК 2.4	Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5	Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия

1.1.3. Перечень общих компетенций и личностных результатов

<b>ОК</b>	<b>Соответствующие личностные результаты</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР13</b> Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</p> <p><b>ЛР14</b> Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий способности к</p>

	<p>планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР13</b> Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</p> <p><b>ЛР14</b> Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка,</p>

	<p>следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР13</b> Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</p> <p><b>ЛР14</b> Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к</p>

	<p>формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p><b>ЛР13</b> Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</p> <p><b>ЛР14</b> Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>

	<p><b>ЛР15</b> Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР13</b> Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</p> <p><b>ЛР14</b> Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и</p>

	<p>участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p><b>ЛР9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><b>ЛР12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально</p>

	<p>опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p><b>ЛР13</b> Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</p> <p><b>ЛР14</b> Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР5</b> Демонстрирующий приверженность к</p>

	<p>родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p><b>ЛР8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>ЛР1</b> Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p><b>ЛР2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p><b>ЛР4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p><b>ЛР6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p><b>ЛР7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p><b>ЛР13</b> Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей</p> <p><b>ЛР14</b> Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ЛР15</b> Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства</p>

1.1.5. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>ПО1- разработка технологической карты изготовления изделия; ПО 2 - выполнение технических чертежей;</p>
--------------------------------	--

	<p>ПО 3 - выполнение экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p> <p>ПО 4 - доведение опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;</p> <p>ПО 5 - разработка эталона (макета в масштабе) изделия.</p>
уметь	<p>У1 разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;</p> <p>У2 применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;</p> <p>У3 выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;</p> <p>У4 реализовывать творческие идеи в макете;</p> <p>У5 выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;</p> <p>У6 выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;</p> <p>У7 выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p> <p>У8 работать на производственном оборудовании</p>
знать	<p>31 технологический процесс изготовления модели;</p> <p>32 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</p> <p>33 ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</p> <p>34 современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;</p> <p>35 технологии сборки эталонного образца изделия</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **612**

в том числе в форме практической подготовки - **352**

Из них на освоение МДК – **420:**

МДК.02.01 – 228

МДК.02.02 – 192

в том числе:

самостоятельная работа 58,

курсовое проектирование - 30,

на практики - 180

в том числе учебную – 72,

производственную - 108.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК и экзамена по модулю – 36 час.



ЛР 1 – ЛР 15											
ПК 2.1- ПК2.5, ОК 1 – ОК 11 ЛР 1 – ЛР 15	Промежуточная аттестация: экзамен по модулю	12			12						
	<b>Всего:</b>	<b>612</b>	<b>352</b>	<b>338</b>	<b>36</b>	<b>172</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>58</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

### ПМ.02. Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств</b>		<b>228</b>
<b>МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале</b>		<b>228</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b> <b>31 технологический процесс изготовления модели;</b> <b>32 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</b> <b>33 ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</b> <b>34 современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;</b> <b>35 технологии сборки эталонного образца изделия</b>	<b>4</b>

	<p>1.Цели и задачи МДК 02.01 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале, его роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Порядок форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля</p>	
<p><b>Тема 1.1. Выполнение дизайнерских проектов в материале, макете</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>31 технологический процесс изготовления модели;</b>  <b>32 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</b>  <b>33 ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</b>  <b>34 современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;</b>  <b>35 технологии сборки эталонного образца изделия</b></p> <p>1. Современные тенденции в проектировании промышленной продукции. Структура дизайн-продукта как комплекс компонентов. Возможность прогнозирования вероятных тенденций</p> <p>2. Разработка эскизов дизайн-продукта. Совокупность обстоятельств, определяющих форму изделия. Тектоника формы. Форма и материал. Стилистическое решение</p> <p>3. Послепроектный анализ</p> <p>4. Презентация моделей, будущих промышленных образцов и др. Современные презентационные технологии</p> <p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1</b>разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;  <b>У2</b> применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;  <b>У3</b> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;  <b>У4</b> реализовывать творческие идеи в макете;  <b>У5</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в</p>	<p>112</p> <p>32</p>

	<p>материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;</p> <p><b>У6</b> выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;</p> <p><b>У7</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</p> <p><b>У8</b> работать на производственном оборудовании</p>	
	<p>Практическое задание 1. Анализ основных современных тенденций в дизайне.</p>	8
	<p>Практическое задание 2. Анализ фирменного стиля</p>	8
	<p>Практическое задание 3. Определение идеи проекта</p>	12
	<p>Практическое задание 4. Разработка серии эскизов</p>	12
	<p>Практическое задание 5. Разработка базовой формы. Оценка соответствия эскиза и готового продукта</p>	20
	<p>Практическое задание 6. Виды презентации работы</p>	8
	<p>Практическое задание 7. Разработка портфолио и презентационного макета. Разработка презентации в электронном виде.</p>	12
<p><b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b></p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные тенденции в проектировании промышленной продукции.</li> <li>2. Структура дизайн-продукта как комплекс компонентов.</li> <li>3. Совокупность обстоятельств, определяющих форму изделия.</li> <li>4. Этапы восприятия формы и его материала</li> <li>5. Тектоника формы.</li> <li>6. Форма и материал.</li> <li>7. Стилистическое решение продукта.</li> <li>8. Современные презентационные технологии.</li> <li>9. Понятие «содержательная форма».</li> <li>10. Самостоятельное изучение литературы по промышленному созданию объектов дизайна.</li> </ol>		52

<b>Курсовой проект</b> (выполнение курсового проекта является обязательным)		
<b>Тематика курсовых проектов</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта жилого интерьера.</li> <li>2. Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта для открытого учебного пространства.</li> <li>3. Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта офисного пространства.</li> <li>4. Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта интерьера выставочного павильона.</li> <li>5. Подбор декоративно-отделочных материалов для благоустройства открытого городского пространства (малого сада, бульвара, сквера, парка).</li> <li>6. Подбор декоративно-отделочных материалов для авторского проекта малой архитектурной формы</li> </ol>		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологические требования к различным типам дизайнерских объектов (элементам детской игровой площадки, офисной мебели и т.п.).</li> <li>2. Художественно-конструкторский проект: основные разделы и требования</li> </ol>		<b>30</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение задач работы</li> <li>2. Изучение аналогов поставленной задачи</li> <li>3. Предпроектное исследование, создание брифа</li> <li>4. Создание чертежей</li> <li>5. Оформление проектной документации</li> </ol>		<b>34</b>
<b>Экзамен по МДК 02.01.</b>		<b>12</b>
<b>Раздел 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, раз-работка технологической карты изготовления изделия</b>		<b>192</b>
<b>МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна</b>		<b>192</b>
<b>Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов</b>	<b>Содержание</b>  <b>31 технологический процесс изготовления модели;</b> <b>32 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</b> <b>33 ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества</b>	<b>16</b>

дизайна	<p>материалов;  <b>34 современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;</b>  <b>35 технологии сборки эталонного образца изделия</b></p>	
	<p>1. Анализ технического рисунка объекта дизайна. Определение положения и конфигурации конструктивных членений по рисунку, изменчивости размеров и формы отдельных элементов объекта дизайна и предметно-пространственных комплексов.</p> <p>2. Системы конструирования промышленных изделий. Терминология и символы. Правила технического черчения конструкций промышленных изделий. Основные требования к исходным визуальным материалам, соответствие современным технологиям, требованиям отрасли и др.</p>	4
	<p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1</b>разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;  <b>У2</b> применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;  <b>У3</b> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;  <b>У4</b> реализовывать творческие идеи в макете;  <b>У5</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;  <b>У6</b> выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;  <b>У7</b>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);  <b>У8</b> работать на производственном оборудовании</p>	12
	<p>Практическое занятие 8. Размерные характеристики объекта дизайна. Работа с действующими стандартами по выполнению измерений для подготовки проектирования объектов дизайна. Определение допускаемых величин отклонений</p>	12

<p><b>Тема 2.2. Разработка технического проекта объекта дизайна</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>31 технологический процесс изготовления модели;</b>  <b>32 технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;</b>  <b>33 ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;</b>  <b>34 современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;</b>  <b>35 технологии сборки эталонного образца изделия</b></p>	<p>36</p>
	<p>1. Обеспечение объектов проектирования необходимыми материалами. Обоснование выбора материалов, характеристика всех материалов проекта с учетом их формообразующих свойств. Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий</p> <p>Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д.</p> <p>2. Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий. Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д. Применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов</p>	<p>4</p>
	<p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1 разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;</b>  <b>У2 применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;</b>  <b>У3 выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;</b>  <b>У4 реализовывать творческие идеи в макете;</b>  <b>У5 выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-</b></p>	<p>32</p>

	<p><b>индустрии;</b>  <b>У6</b> выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;  <b>У7</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);  <b>У8</b> работать на производственном оборудовании</p>	
	<p>Практическое занятие 9. Применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов</p>	8
	<p>Практическое занятие 10. Построение чертежей конструкций промышленных изделий по техническому рисунку</p>	8
	<p>Практическое занятие 11. Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования</p>	8
	<p>Практическое занятие 12. Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования</p>	8
<p><b>Тема 2.3. Разработка рабочего проекта объектов дизайна</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>31</b> технологический процесс изготовления модели;  <b>32</b> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;  <b>33</b> ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;  <b>34</b> современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;  <b>35</b> технологии сборки эталонного образца изделия</p>	34
	<p>1. Построение рабочих шаблонов для выполнения эталонного образца или макета в материале</p>	4
	<p>2. Выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельных элементов в материале (макете)</p>	

	<p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1</b>разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;  <b>У2</b> применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;  <b>У3</b> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;  <b>У4</b> реализовывать творческие идеи в макете;  <b>У5</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;  <b>У6</b> выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;  <b>У7</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);  <b>У8</b> работать на производственном оборудовании</p>	30
	<p>Практическое занятие 13. Подготовка рабочих шаблонов, подготовка деталей объектов дизайна к выполнению макета</p>	12
	<p>Практическое занятие 14. Изготовление эталонного образца объекта дизайна или макета предметно-пространственного комплекса</p>	18
<p><b>Тема 2.4. Основы технологии и технологического оборудования изготовления промышленных изделий, объектов дизайна</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>З1</b> технологический процесс изготовления модели;  <b>З2</b> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;  <b>З3</b> ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;  <b>З4</b> современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;  <b>З5</b> технологии сборки эталонного образца изделия</p>	26

	1.Выбор технологических режимов производства промышленных изделий, объектов дизайна. Основы обработки различных видов промышленных изделий. Технологическое оборудование	2
	<p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1</b>разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;  <b>У2</b> применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;  <b>У3</b> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;  <b>У4</b> реализовывать творческие идеи в макете;  <b>У5</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;  <b>У6</b> выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;  <b>У7</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);  <b>У8</b> работать на производственном оборудовании</p>	24
	Практическое занятие 15. Разработка технологической карты изготовления изделия	12
	Практическое занятие 16. Выполнение экономичных раскладок шаблонов промышленных изделий	12
<p><b>Тема 2.5 Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>31</b> технологический процесс изготовления модели;  <b>32</b> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;  <b>33</b> ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;  <b>34</b> современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;</p>	22

	<b>35 технологии сборки эталонного образца изделия</b>	
	1. Составление технологической последовательности обработки промышленных изделий, объектов дизайна. Использование современных информационных технологий. Приемы организации технического контроля за качеством продукции	2
	<p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p> <p><b>У1</b> разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;  <b>У2</b> применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия;  <b>У3</b> выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов;  <b>У4</b> реализовывать творческие идеи в макете;  <b>У5</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии;  <b>У6</b> выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств;  <b>У7</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);  <b>У8</b> работать на производственном оборудовании</p>	20
	Практическое занятие 17. Составление схемы разделения труда изготовления промышленных изделий, объектов дизайна	12
	Практическое занятие 18. Организация технического контроля за качеством продукции	8
<p><b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительный анализ и составление технического задания.</li> <li>2. Этапы технологической подготовки изделия.</li> <li>3. Определение технологического маршрута обработки изделия выбранной группы.</li> <li>4. Выбор пооперационного технологического процесса.</li> <li>5. Установление способов обработки отдельных элементов (выполняемых технологических операций) для изделия выбранной группы.</li> </ol>		24

<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна.</li> <li>7. Предварительный анализ и разработка художественно – конструкторского предложения.</li> <li>8. Требования к конструкции изделия.</li> <li>9. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления.</li> <li>10. Использование современных информационных технологий для обработки промышленных изделий, объектов дизайна</li> </ul>	
<p><b>Экзамен по МДК 02.02.</b></p>	<b>12</b>
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>ПО1- разработка технологической карты изготовления изделия;</b>  <b>ПО 2 - выполнение технических чертежей;</b>  <b>ПО 3 - выполнение экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</b>  <b>ПО 4 - доведение опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;</b>  <b>ПО 5 - разработка эталона (макета в масштабе) изделия.</b></p> <p><b>Виды работ в форме практической подготовки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение технического проекта.</li> <li>2. Разработка конструктивно – технологического обеспечения проекта.</li> <li>3. Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов.</li> <li>4. Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта.</li> <li>5. Демонстрация законченного проекта комиссии</li> </ul>	<b>72</b>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>ПО1- разработка технологической карты изготовления изделия;</b>  <b>ПО 2 - выполнение технических чертежей;</b>  <b>ПО 3 - выполнение экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);</b>  <b>ПО 4 - доведение опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации;</b>  <b>ПО 5 - разработка эталона (макета в масштабе) изделия.</b></p> <p><b>Виды работ в форме практической подготовки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику.</li> <li>2. Подбор материалов.</li> <li>3. Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта.</li> <li>4. Исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов.</li> </ul>	<b>108</b>

5. Презентация законченного проекта	
<b>Промежуточная аттестация: экзамен по модулю</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>612</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**лаборатория компьютерного дизайна, оснащённая оборудованием:**

компьютеры;

графические планшеты;

плоттер широкоформатный;

лазерный принтер;

3D-принтер;

мультимедийный проектор;

экран;

стол, стул преподавателя;

стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);

шкафы;

стеллажи для материалов и проектов;

**мастерская дизайна, оснащённая оборудованием:**

компьютер;

многофункциональное устройство HP (МФУ HP);

экран;

проектор;

рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;

светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;

специальные коврики для резки макетов (графический дизайн, предметный дизайн,

дизайн мебели, интерьера, среды, ландшафтный и т.п.);

крепёжная система для демонстрации работ;

стеллажи для материалов и макетов;

материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности).

Оснащение базы практики осуществляется в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности. Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, по согласованию с ФУМО, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учеб, для студ. учреждений сред. проф. образования / [М. Е. Ёлочкин, Г. А. Тренин, А.В. Костина и др.]. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 160 с., [16] с. цв. ил. ISBN 978-5-4468-7410-1

1. Основы проектной и компьютерной графики: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Дизайн (по отраслям)" / М. Е. Ёлочкин, О. М. Скиба, Л. Е. Малышева. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 156 с. - ISBN 978-5-4468-7504-7

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Организация производства. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471225>

2. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471039>

### **3.2.3.Дополнительные источники**

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Павловская [и др.]; ответственный редактор Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11671-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475061>

2. Организация производства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00820-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471821>

3. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469659>

4. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456748>

5. Пименов, В. И. Видеомонтаж. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11405-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476245>

6. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

07976-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474777>

7. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474778>

8. Организация производства в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10587-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475830>

9. Организация производства в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10588-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475831>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля, личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Обучающийся выполняет разработку технологической карты изготовления изделия, знает необходимые инструменты и приспособления	<b>Текущий контроль:</b> <i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</i> <i>Оценка устного опроса.</i> <i>Решение задач.</i> <i>Оценка тестирования.</i> <i>Оценка результатов практической работы.</i> <i>Оценка за защиту курсового проекта</i>

<p>         профессиональной деятельности;          ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;          ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;          ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;          ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;          ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;          ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;          ОК 09. Использовать информационные технологии в       </p>		<p> <i>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</i>  <b>Тематический контроль:</b>  <i>Оценка контрольной работы.</i>  <b>Рубежный контроль:</b>  <i>Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам</i>  <b>Итоговый контроль</b>  <i>Экзамен по модулю</i> </p>
--	--	---

<p>профессиональной деятельности;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  ЛР1 - ЛР 11</p>		
<p>ПК 2.2. Выполнять технические чертежи</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного</p>	<p>Обучающийся выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы  Оценка устного опроса. Решение задач.  Оценка тестирования.  Оценка результатов практической работы.  Оценка за защиту курсового проекта  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><b>Тематический контроль:</b>  Оценка контрольной работы.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b>  Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам</p> <p><b>Итоговый контроль</b>  Экзамен по модулю</p>

<p>поведения; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ЛР1_ ЛР 11</p>		
<p>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>Обучающийся выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). Знает современные материалы и конструктивные системы для разработки объекта</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы Оценка устного опроса. Решение задач. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка за защиту курсового проекта Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. <b>Тематический контроль:</b> Оценка контрольной работы. <b>Рубежный контроль:</b> Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам <b>Итоговый контроль</b> Экзамен по модулю</p>

<p>клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в</p>		
--	--	--

<p>профессиональной сфере. ЛР1_ ЛР 11</p>		
<p>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Обучающийся выполняет работу по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</i>  <i>Оценка устного опроса.</i>  <i>Решение задач.</i>  <i>Оценка тестирования.</i>  <i>Оценка результатов практической работы.</i>  <i>Оценка за защиту курсового проекта</i>  <i>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p> <p><b>Тематический контроль:</b>  <i>Оценка контрольной работы.</i></p> <p><b>Рубежный контроль:</b>  <i>Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам</i></p> <p><b>Итоговый контроль</b>  <i>Экзамен по модулю</i></p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ЛР1_ ЛР 11</p>		
<p>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Обучающийся выполняет разработку эталона (макета в масштабе) изделия</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы  Оценка устного опроса.  Решение задач.  Оценка тестирования.  Оценка результатов практической работы.  Оценка за защиту курсового проекта  Оценка результатов внеаудиторной</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>		<p><i>самостоятельной работы.</i></p> <p><b>Тематический контроль:</b> <i>Оценка контрольной работы.</i></p> <p><b>Рубежный контроль:</b> <i>Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам</i></p> <p><b>Итоговый контроль</b> <i>Экзамен по модулю</i></p>
---	--	---

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ЛР1_ ЛР 11</p>		
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи;</p> <p>составляет план действия; определяет необходимые ресурсы;</p> <p>реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы Оценка устного опроса. Решение задач. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка за защиту курсового проекта Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. <b>Тематический контроль:</b> Оценка контрольной работы. <b>Рубежный контроль:</b> Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам <b>Итоговый контроль</b> Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации;</p> <p>определяет необходимые источники информации;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>планирует процесс поиска;</p> <p>структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформляет результаты поиска</p>	<p><i>Оценка устного опроса. Решение задач.</i></p> <p><i>Оценка тестирования.</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы.</i></p> <p><i>Оценка за защиту курсового проекта</i></p> <p><i>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p> <p><b>Тематический контроль:</b></p> <p><i>Оценка контрольной работы.</i></p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p><i>Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам</i></p> <p><b>Итоговый контроль</b></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знает требования, которые предъявляются к заготовке, материалу ее изготовления, свойствам материала готовой детали (твердость, электропроводность, намагничиваемость, гигроскопичность, влажность и т.п.), термической обработке.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</i></p> <p><i>Оценка устного опроса. Решение задач.</i></p> <p><i>Оценка тестирования.</i></p> <p><i>Оценка результатов практической работы.</i></p> <p><i>Оценка за защиту курсового проекта</i></p> <p><i>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p> <p><b>Тематический контроль:</b></p> <p><i>Оценка контрольной работы.</i></p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p><i>Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам</i></p> <p><b>Итоговый контроль</b></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><i>Экспертная оценка</i></p>

<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности;</p> <p>демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик</p>	<p><i>результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</i>  <i>Оценка устного опроса. Решение задач.</i>  <i>Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы.</i>  <i>Оценка за защиту курсового проекта</i>  <i>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</i>  <b>Тематический контроль:</b>  <i>Оценка контрольной работы.</i>  <b>Рубежный контроль:</b>  <i>Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам</i>  <b>Итоговый контроль</b>  <i>Экзамен по модулю</i></p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  <i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</i>  <i>Оценка устного опроса. Решение задач.</i>  <i>Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы.</i>  <i>Оценка за защиту курсового проекта</i>  <i>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</i>  <b>Тематический контроль:</b>  <i>Оценка контрольной работы.</i>  <b>Рубежный контроль:</b>  <i>Экзамены по МДК,</i></p>

		дифференцированные зачеты по практикам <b>Итоговый контроль</b> Экзамен по модулю
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Обучающийся описывает значимость своей специальности; применяет стандарты антикоррупционного поведения	<b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы Оценка устного опроса. Решение задач. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка за защиту курсового проекта Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. <b>Тематический контроль:</b> Оценка контрольной работы. <b>Рубежный контроль:</b> Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам <b>Итоговый контроль</b> Экзамен по модулю
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	<b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы Оценка устного опроса. Решение задач. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка за защиту курсового проекта Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

		<p><b>Тематический контроль:</b> Оценка контрольной работы.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам</p> <p><b>Итоговый контроль</b> Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Оценка устного опроса. Решение задач. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы. Оценка за защиту курсового проекта Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><b>Тематический контроль:</b> Оценка контрольной работы.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам</p> <p><b>Итоговый контроль</b> Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использует современное программное обеспечение</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Оценка устного опроса. Решение задач. Оценка тестирования. Оценка результатов практической работы.</p>

		<p>Оценка за защиту курсового проекта</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><b>Тематический контроль:</b></p> <p>Оценка контрольной работы.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам</p> <p><b>Итоговый контроль</b></p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует;</p> <p>- понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Оценка устного опроса. Решение задач.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка за защиту курсового проекта</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><b>Тематический контроль:</b></p> <p>Оценка контрольной работы.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p> <p>Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам</p> <p><b>Итоговый контроль</b></p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной</p>

	<p>деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования</p>	<p><i>программы</i>  <i>Оценка устного опроса.</i>  <i>Решение задач.</i>  <i>Оценка тестирования.</i>  <i>Оценка результатов практической работы.</i>  <i>Оценка за защиту курсового проекта</i>  <i>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</i>  <b>Тематический контроль:</b>  <i>Оценка контрольной работы.</i>  <b>Рубежный контроль:</b>  <i>Экзамены по МДК, дифференцированные зачеты по практикам</i>  <b>Итоговый контроль</b>  <i>Экзамен по модулю</i></p>
--	---	---

## **5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования**

### **Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в МВЕК обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется МВЕК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В МВЕК созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение

доступа в здания МВЕК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МВЕК обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.